

Datum: 11.12. 2013

Projekt OBOGATENO UČENJE TUJIH JEZIKOV II

RAZVOJNA NALOGA 2: Povratna informacija o RN-2

OPOMBA: Povratna informacija o RN-2 zadeva zgolj tiste dimenzije in/oz. komponente, ki se nanašajo na oba temeljna makrodidaktična – in nadpredmetna - koncepta projekta OUTJ in OUTJ-2, tj. na sistem medpredmetnih in kurikularnih povezav (MIKP) in na sistem sodelovalnega in timskega poučevanja (SITP). Mikrodidaktične predmetne ravni naša povratna informacija ne vključuje, ker to ni bil niti namen oz. cilj projekta niti Projektna skupina ZRSŠ za to ni ustrezno strokovno sestavljena oz. usposobljena.

Udeleženec – Avtor RN	Predmet	Šola	Soavtorji
Nataša Zonik	Razredni pouk	OŠ Antona Tomaža Linhartaradovljica	Maja Tolo

1 Holistična ocena

Dober primer pedagoške prakse

RN-2 predstavlja dober primer timskega sodelovanja materinščine in jezikovnega predmeta na razredni stopnji. Vse kategorije so vsebinsko nazorno in tudi jezikovno dobro predstavljene.

Legenda: (1) odličen, prenosljiv primer pedagoške prakse; (2) dober, usmerjevalen primer pedagoške prakse; (3) nazoren primer pedagoške prakse; (4) spodbuden primer pedagoške prakse

2 Povratna informacija po poglavjih

Št.	Elementi / Kategorije	Kazalniki	Opisniki
1.	Žarišče predstavitve	1. Medpredmetna povezava	Predstavitev v celoti upošteva sistem SITP.
		2. <u>Interaktivni timski pouk</u>	
2.	Format predstavitve	1. <u>Priprava na izvedbo (MP, ITP) in evalvacija</u>	Predstavljen primer pedagoške prakse ustreza izbranemu formatu.
		2. Načrt (MP, ITP) in racionalna	

		evalvacija	
		3. Priprava na pouk (ITP) in racionalna evalvacija	
		4. Zamisel in kritična refleksija	
3.	Sodelujoči predmeti	1. Število	2 predmeta
		2. Kombinacije	Povezava materinščine in jezikovnega predmeta na razredni stopnji (slovenščina in angleščina).
4.	Kakovost zapisa	1. Celovitost zapisa	Predstavitve vključuje večino zahtevanih elementov.
		2. Obseg	Obseg predstavitve je ustrezno velik in vsebuje ključne podatke, ki so ustrezno obsežno utemeljeni. Nekoliko skromneje je opisana le refleksija učiteljev o izvedeni pripravi in mnenja ter odzivi učencev.
		3. Pristop in/oz. vsebina	Opis vsebine je večinoma deskriptiven.
		4. Strokovnost jezika	Uporabljena je ustrezna strokovna terminologija.
5.	Skladnost z vsebinskimi področji projekta	1. <u>Medkulturna dimenzija</u>	Cilji in pričakovani učni rezultati (PUR) interaktivnega timskega sklopa so opisani zelo natančno in podrobno ter ustrezajo vsebinskemu področju, ki ga promovira projekt OUTJ-2.
		2. Razvijanje strokovne pismenosti	
		3. Drugo	
6.	Narava (vrsta / oblika) evalvacije	1. (Samo)Refleksija	Evalvacija je deskriptivna, vendar nekoliko skromneje podprta s podatki in/oz. teoretskimi argumenti. Opis evalvacije je subjektiven in ne vključuje posplošljivih ugotovitev. Refleksijsko vrednotenje učiteljic le deloma opisuje elemente, ki jih predvideva predloga.
		2. Kritično prijateljevanje	
		3. Empirična samoevalvacija	
		4. <u>Empirična evalvacija</u>	
		5. Racionalna evalvacija	
7.	Odzivi in mnenja učencev/dijakov	1. Opažanja učitelja/-ev o odzivih učencev/dijakov (ravnanja)	Odzivi učencev so opisani nekoliko skromneje.
		2. Mnenja učencev/dijakov (o pouku, o dosežkih)	Mnenja učencev so nekoliko opisana nekoliko skromneje.
		3. Učni rezultati	Primer nas ne seznani z informacijo o meritvi učnih rezultatov.
8.	Priloge	1. Učna priprava	Priprava na učni sklop/učno uro.
		2. Učno gradivo za dijake 1 (navedba virov, npr. učbenik, spletna stran ipd.)	- Berilo 4, Razširi roke, Ljubljana, Mladinska knjiga - SSKJ - Življenjepis Hansa Christiana Andersena - Vir: http://www2.arnes.si/~osmsjs1s/sole/janko/grdi_racek/zivljenje.htm Pravljica Grdi raček v angleškem jeziku

			- Vir: http://www.ivyjoy.com/fables/duckling.html
		3. Učno gradivo za dijake 2 (na šoli pripravljeno gradivo, npr. učni listi – navedba naslovov in avtorjev)	- UL Značilnosti pravljice (avtor Nataša Zonik, Maja Tolo) - UL Značilnosti pravljice v angleškem jeziku (Nataša Zonik, Maja Tolo)
		4. Gradivo za učitelje (navedba virov in/oz. na šoli pripravljeno gradivo – navedba naslovov in avtorjev)	- POSODOBLJENI UN: http://www.mss.gov.si/si/solstvo/osnovnosolsko_izobrazevanje/ucni_nacrti/p/osodobljeni_ucni_nacrti_za_obvezne_predmete/ - Berilo 4, Razširi roke, Ljubljana, Mladinska knjiga - H. C. Andersen, Pravljice, Ljubljana, MK, 2009 - Življenjepis Hansa Christiana Andersena - Vir: http://www2.arnes.si/~osmsjs1s/sole/janko/grdi_racek/zivljenje.htm - UL Značilnosti pravljice - UL Značilnosti pravljice v angleškem jeziku - Pravljica Grdi raček v angleškem jeziku - Vir: http://www.ivyjoy.com/fables/duckling.html - SSKJ

Mnenje pripravila
Petra Založnik

Vodja projekta
Katja Pavlič Škerjanc